# **NUOVE CLASSI PER NUOVI TALENTI**

*Rete di scuole per la sperimentazione delle Indicazioni Nazionali*

**Monitoraggio in situazione**

data: Nome osservatore (\*): .

Titolo attività: .

Insegnante mentor: .

**:a: Dati di contesto**

Scuola: .

Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Caratteristiche del gruppo classe: | * omogenea per età e sezione * eterogenea per età * eterogenea per sezione * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Struttura della classe: | * tradizionale senza * con LIM * Aula informatizzata * Aula arte * Aula musica * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

(\*) nel caso non ci fosse un osservatore, il monitoraggio in situazione è a cura del mentor.

Disposizione del setting

|  |
| --- |
| *Illustrazione* |

|  |  |
| --- | --- |
| Coordinamento dell’attività:  *:: sono presenti altri insegnanti/figure educative oltre al mentor?* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**:b: Situazione educativa**

|  |  |
| --- | --- |
| :: L’insegnante mentor ha introdotto l’esperienza agli alunni?  *(indicare se l’insegnante mentor ha reso chiari ed espliciti agli alunni le motivazioni e le finalità dell’attività, gli obiettivi del percorso didattico, le modalità organizzative, …)* | * sì * no   Suggerimenti:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| :: L’insegnante mentor ha creato una situazione motivante e costruttiva all’apprendimento  *(indicare se l’insegnante mentor ha messo in atto strategie organizzative, didattiche, empatiche in grado di promuovere le condizioni per un lavoro produttivo e un’esperienza significativa)* | * sì * no   Suggerimenti:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| :: L’attività è stata gestita con una didattica:  *(scegliere una o più voci)* | * lezione frontale * interattiva (dialoghi, domande-risposte, brainstorming, mappe, ...) * cooperativa * lavori di gruppo * supportata dalle TIC (LIM, Computer, Tablet, BYOD, …) * in lingua straniera (CLIL) * laboratoriale/esperienziale * supportata da materiale:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Suggerimenti:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

:: Punti di forza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

:: Criticità emerse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:c: Clima in aula**

*(indicare se la situazione in aula ha promosso una positiva interazione tra gli studenti volta al raggiungimento degli obiettivi, ovvero se non è stata promossa interazione oppure se l’interazione è stata negativa e di ostacolo. Indicare altresì se l’attività ha promosso condizioni di serenità, piacevolezza e positività tra gli studenti e le studentesse, ovvero di conflitto e frustrazione)*

:: Interazione tra gli studenti e le studentesse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

:: Benessere degli studenti e studentesse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:d: Sostenibilità e replicabilità nella quotidianità didattica:**

*(indicare se ci sono elementi che rendono l’attività svolta un’ esperienza che può avere continuità nella quotidianità didattica anche al di fuori della sperimentazione o che invece la rendono eccezionale e limitata. Indicare altresì se ci sono elementi che la rendono attuabile anche in contesti diversi da quelli in cui è stata pensata: altri gradi scolastici, altri modelli di tempo scuola, altri insegnanti con diverse competenze)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Grazie della collaborazione.*