

MODELLO DI PROGETTAZIONE

:: ... *titolo*
:: ... *ambito*
:: ... *classi*

TRAGUARDO DI COMPETENZA (dalle Indicazioni Nazionali)

- ...
- ...

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.

Titolo: ...
Disciplina/Ambito: ...
Classi: ...

Tempi/periodicità: ...

Nuclei fondanti del curricolo d'Istituto

Competenze:

- ...
- ...

Assi di riferimento

Insegnante responsabile: ...

**Situazione problema di
avvio**

...?

PIANO DI LEZIONE 1

Obiettivi

- ...
- ...
- ...

Contenuti

- ...
- ...
- ...

Cosa fanno i docenti

...

...

Cosa fanno gli allievi

...

...

	Strumenti, materiali, risorse:
	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ...
	Allegati (consegne, schede di lavoro, ecc...)
	Modalità di organizzazione del gruppo classe
	...

PIANO DI LEZIONE 2

Obiettivi <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	Cosa fanno i docenti	Cosa fanno gli allievi

	Strumenti, materiali, risorse:	
	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	
	Allegati (consegne, schede di lavoro, ecc...)	
	Modalità di organizzazione del gruppo classe	
	...	

PIANO DI LEZIONE ...n...

Obiettivi <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	Cosa fanno i docenti	Cosa fanno gli allievi

	Strumenti, materiali, risorse:	
	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	

	Allegati (consegne, schede di lavoro, ecc...)	
	Modalità di organizzazione della classe	
	...	
VERIFICA (in itinere e finale)		
Vengono declinati gli indicatori di competenza sul lavoro conclusivo	Strumenti e modalità	Allegati <i>(prove; chiavi di correzione, ecc.)</i>
